

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.О.П.3. ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ,	9
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	10
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	11
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
Приложение 1 к рабочей программе практики	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний и формирование необходимых умений по выбранной специальности.

Задачи прохождения практики

1. Изучение жалоб, анамнеза заболевания и жизни, физикального обследования пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в практике врача-терапевта с обоснованием предварительного диагноза, вести прием больных;
2. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования с обоснованием и формулированием клинического диагноза;
3. Составления алгоритма лабораторного, инструментального обследования при ведущем синдроме или заболевании;
4. Назначения диеты, режима, медикаментозного и немедикаментозного лечения; выбрать оптимальный план лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий
5. Индивидуальное профилактическое консультирования (с коррекцией факторов риска заболеваний терапевтического профиля);
6. Рекомендации больному при выписке из стационара;
7. Оформления медицинской документации (историй болезни, этапных и выписных эпикризов);
8. Принимать участие в выполнении и интерпретации результатов обследования больных;
9. Участвовать в выполнении физиотерапевтических процедур;
10. Определять группу крови под контролем преподавателя (медицинского персонала);
11. Освоение навыков оказания помощи при неотложных состояниях;
12. Воспитание правил медицинской деонтологии и врачебной этики.

Требования к результатам освоения практики

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает совершенствование системы теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	- основы медицинской этики и деонтологии;	
	Уметь	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей - обосновывать необходимость применения правил и принципов современной биомедицинской этики в профессиональной деятельности	
	Владеть	навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами	
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Знать	основные модели взаимоотношений врач-пациент, медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи	
	Уметь	раскрыть смысл основных моделей взаимоотношений врача и пациента, принципов взаимодействия с пациентом в условиях риска и совместного принятия решения	
	Владеть	навыком анализа этических проблем, связанных с соблюдением и защитой прав пациентов в конкретных ситуациях	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;	
	Уметь	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	Владеть	навыками применения медицинских изделий	
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования	
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
диагноза	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов
	Уметь	составлять лист назначений
	Владеть	навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Владеть	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
	Владеть	навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-	Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи</p>		<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.5. Проведение дифференциальной	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными		- методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой специалитета объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов) в 8 семестре.

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы специалитета.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) проведено в таблице

Таблица 2

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>Подготовительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с порядком прохождения практики; – Ознакомление с режимом работы отделения медицинской организации. <p>Курация пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Курация пациентов с различными нозологиями терапевтического профиля (первичная); – Курация пациентов с различными нозологиями терапевтического профиля (повторная); <p>Заболевания внутренних органов в терапевтической практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заболевания сердечно-сосудистой системы; – Заболевания органов дыхания; – Заболевания гастроэнтерологического профиля; – Заболевания крови; – Ревматологические заболевания; – Заболевания почек; – Неотложная терапия в терапевтической практике; <p>Подготовка и проведение инструментальных и лабораторных методов диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка пациентов и проведение функциональных методов диагностики; – Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования; – Интерпретация лабораторных анализов; – Подготовка пациентов и интерпретация лучевых методов диагностики; <p>Проведение манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение группы крови и резус фактора 	216

Таблица 3

Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
8 семестр	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2

Практическая подготовка студентов обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка студентов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой специалитета.

Студенты в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1 Оценочные средства по практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html>
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html>.
3. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8835-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html>
4. Клинические подходы к дифференциальной диагностике : учебное пособие / Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, И. Г. Никитин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7885-1, DOI: 10.33029/9704-7885-1-CLP-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478851.html>.
5. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html>
6. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения : учебное пособие / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.] ; под ред. Д. В. Дуплякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-8131-8, DOI: 10.33029/9704-8131-8-DRD-2024-1-88. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481318.html>

7. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8838-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html>.
8. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 936 с. - ISBN 978-5-9704-7691-8, DOI: 10.33029/9704-7691-8-PRO-2023-1-936. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html>
9. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>
10. Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / М.А. Бутов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8262-9, DOI: 10.33029/9704-8262-9-PD-2024-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482629.html>
11. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html>

Дополнительная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней. Семиотика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. В. Резник, Е. Н. Банзелюк, А. П. Баранов [и др.] ; под руководством Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8244-5, DOI: 10.33029/9704-8244-5-PAS-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482445.html>
2. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8835-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней: правила сбора анамнеза : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. С. Мишанина, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8127-1, DOI: 10.33029/9704-8127-1-IDP-2024-1-240. - Электронная версия доступна

на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481271.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования
8. Гарант – информационно-правовая система.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №2 - Помещение для симуляционного обучения (клиника «МедСкиллс»)	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся:</p> <p>Стол для обучающихся – 1 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 2 шт.</p> <p>Массажная кушетка с набором валиков – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских инструментов – 1 шт.</p> <p>Пеленальный стол – 1 шт.</p> <p>Сестринский пост – 1 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Холодильник фармацевтический – 1 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Тонометр – 1 шт.</p> <p>Тонометр для измерения артериального давления для детей до года – 1 шт.</p> <p>Глюкометр – 1 шт.</p> <p>Пикфлоуметр – 1 шт.</p> <p>Пульсоксиметр – 1 шт.</p> <p>Неврологический молоточек – 1 шт.</p> <p>Медицинские весы – 1 шт.</p> <p>Электронные весы детей до года – 1 шт.</p> <p>Ростомер медицинский – 1 шт.</p> <p>Ростомер медицинский детский – 1 шт.</p> <p>Ширма медицинская – 1 шт.</p> <p>Негатоскоп – 1 шт.</p> <p>Лента измерительная – 1 шт.</p> <p>Лупа ручная – 1 шт.</p> <p>Рециркулятор – 1 шт.</p> <p>Дозатор для мыла – 1 шт.</p> <p>Емкость для сбора медицинских отходов – 1 шт.</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Моноблок НР – 1 шт.</p> <p>Подключение к информационно-</p>

		<p>телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
2	База практической подготовки, практики (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
2.1	Терапевтический кабинет	<p>Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.</p> <p>Весы с ростомером – 1 шт.</p> <p>Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт.</p> <p>Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками – 1 шт.</p> <p>Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи – 1 набор</p> <p>Лента измерительная – 1 шт.</p> <p>Лупа ручная – 1 шт.</p> <p>Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p>
2.2	Терапевтическое отделение	<p>Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Лупа ручная – 1 шт.</p> <p>Неврологический молоток – 1 шт.</p> <p>Электрокардиограф многоканальный – 1 шт.</p> <p>Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 2 шт.</p> <p>Весы медицинские – 1 шт.</p> <p>Ростомер – 1 шт.</p> <p>Спирометр – 1 шт.</p> <p>Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке – 1 шт.</p> <p>Концентратор кислорода – 1 шт.</p> <p>Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 3 шт.</p> <p>Игла для пункции, дренирования и проколов – 2 шт.</p> <p>Нож (игла) парацентезный штыкообразный – 2 шт.</p> <p>Игла для стерильной пункции – 2 шт.</p> <p>Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации – 1 шт.</p>

		<p>Насос инфузионный роликовый (инфузомат) – 1 шт. Матрац противопролежневый – 1 шт. Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях – 1 шт. Укладка (аптечка) "АнтиСПИД" – 1 шт. Термометр медицинский – 1 шт. Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 1 шт. Кровать функциональная – 5 шт. Стол прикроватный – 5 шт. Кресло туалетное (или туалетный стул) – 1 шт. Кресло-каталка – 2 шт. Тележка-каталка для перевозки больных внутрикорпусная – 2 шт. Штатив медицинский (инфузионная стойка) – 5 шт. Негатоскоп – 2 шт. Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт. Система палатной сигнализации – 1 шт.</p>
2.3	Терапевтический стационар	дневной <p>Набор реанимационный – 1 шт. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт. Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт. Штатив для длительных инфузионных вливаний – 5 шт. Термометр медицинский – 1 шт. Кровать функциональная – 5 шт. Стол прикроватный – 5 шт. Негатоскоп – 1 шт. Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 1 шт. Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт. Укладка "АнтиСПИД" – 1 шт.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ
Б.2.О.П.3. ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	- основы медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей - обосновывать необходимость применения правил и принципов современной биомедицинской этики в профессиональной деятельности
	Владеть	навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Знать	основные модели взаимоотношений врач-пациент, медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи
	Уметь	раскрыть смысл основных моделей взаимоотношений врача и пациента, принципов взаимодействия с пациентом в условиях риска и совместного принятия решения
	Владеть	навыком анализа этических проблем, связанных с соблюдением и защитой прав пациентов в конкретных ситуациях
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
целью установления диагноза		обследования Владеть - навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов
	Уметь	составлять лист назначений
	Владеть	навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Владеть	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
	Владеть	навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на	Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	- обосновывать необходимость и объем

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи		<p>лабораторного обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.5. Проведение	Знать	- дифференциальную диагностику различных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными		заболеваний / состояний; - методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, то обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет, то обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Больная А. 69-х лет, украинка, на протяжении 23 лет страдает артериальной гипертензией. Креатинин 102,0 мкмоль/л.

Рассчитать скорость клубочковой фильтрации (СКФ) с использованием соответствующего калькулятора.

Ответ:

Номер задания 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Больной А. 76-х лет, русский, находится в клинике с диагнозом: ИБС: постинфарктный кардиосклероз. Хроническая сердечная недостаточность II ФК (NYHA). Гипертоническая болезнь III стадии, II степени, риск 4.

Рост = 172 см

Вес = 97 кг

Рассчитать индекс массы тела

Ответ:

Номер задания 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Больной А. 77-х лет, грузин, на протяжении 20 лет страдает артериальной гипертензией, 5 лет тому назад выявлен Сахарный диабет II типа.

Рост= 179 см,

Вес= 115 кг

Рассчитать индекс массы тела

Ответ:

Номер задания 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Больная А. 35-х лет, заболела остро 3 дня тому назад. Предъявляет жалобы на повышение температуры до 39,6°C, кашель с отделением желтой мокроты. При осмотре: сознание ясное, температура тела=38,9°C, в легких под левой лопаткой выслушиваются звонкие влажные хрипы. ЧД=18 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС=80 уд/мин., АД=110/70 мм.рт.ст.. Живот мягкий, безболезненный. Отеков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Предварительный диагноз: внебольничная пневмония.

Оценить прогноз пациентки и выбрать соответствующее место лечения с использованием соответствующей шкалы

Ответ:

Номер задания 5. Прочитайте текст и запишите ответ.

Больная А. 82-х лет, длительно страдает артериальной гипертензией. Предъявляет жалобы на одышку при физической нагрузке (подъем по лестнице на 1 этаж) и боль в правой ноге ниже колена, появившиеся около недели тому назад. При осмотре: ЧСС=105 уд/мин, обращает на себя внимание отечность правой голени и её болезненность при пальпации.

Рассчитать вероятность развития тромбоэмболии лёгочной артерии как причины одышки у пациентки с использованием соответствующего калькулятора

Ответ:

Номер задания 6. Прочитайте текст и запишите ответ.

Больная А. 39-и лет, на протяжении 5 месяцев отмечает подъемы АД до 210/120 мм.рт.ст. Курит с 20 лет в среднем по 10 сигарет в день.

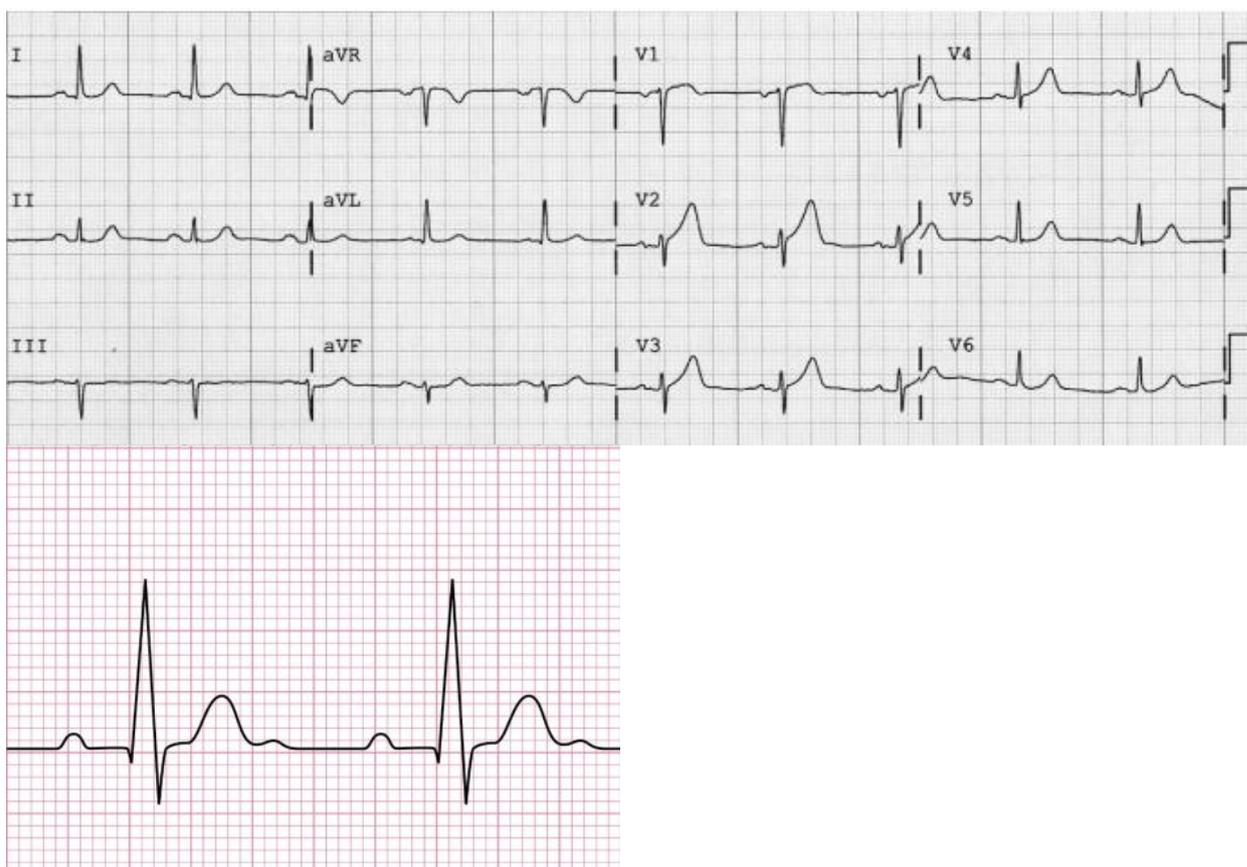
Рассчитать индекс курящего человека

Ответ:

Номер задания 7. Прочитайте текст и запишите ответ.

Больная А. 72-х лет длительно страдает АГ, жалуется на перебои в работе сердца, одышку при незначительной физической нагрузке (подъем на 2-ой этаж); на протяжении 2-х месяцев принимает амиодарон

Оценить безопасность терапии амиодароном (проаритмический эффект) с использованием соответствующего калькулятора.



Ответ:

Номер задания 8. Прочитайте текст и запишите ответ.

Больной А. 42-х лет, ранее здоровый, госпитализирован в связи с диагностированной тромбоэмболией лёгочной артерии при КТ органов грудной клетки с контрастированием.

Объективно: Сознание ясное, температура тела=36,6°C, в лёгких дыхание проводится во все отделы, хрипы не выслушиваются, ЧД=25 в минуту; Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС=100 уд/мин, АД=90/55 мм.рт.ст., SpO₂=88%.
 Рассчитать риск 30-и дневной летальности с использованием соответствующего калькулятора

Номер задания 9. Прочитайте текст и запишите ответ.

Больная А. 32 года, жалуется на приступообразный сухой надсадный кашель на протяжении 2-х лет, однако 3 дня тому назад состояние ухудшилось: появились слабость, головная боль, озноб и повышение температуры до 38,3°C.

Рассчитать коэффициент бронходилатации (КБД)

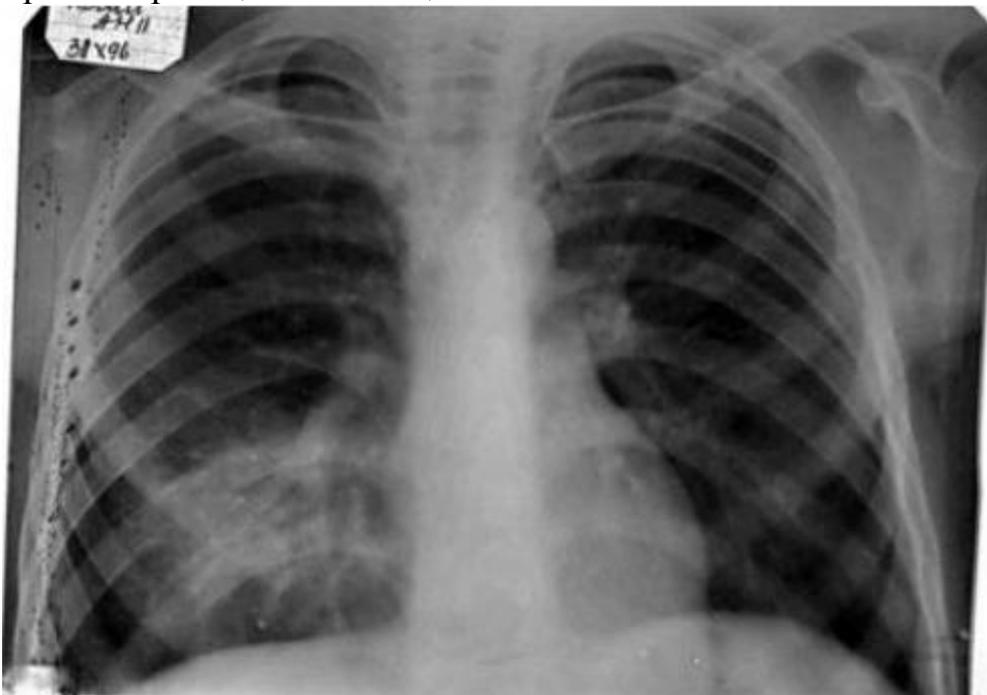
Функция внешнего дыхания		
Показатель	До бронходилатации	После бронходилатации
ФЖЕЛ	87% (2,2 л)	114,40% (2,88л)
ОФВ1	70,10% (1,48л)	106,44% (2,24л)
ОФВ1/ ФЖЕЛ	66,97%	77,87%
МОС25	31,82%	64,84%
МОС50	34,68%	64,47%

МОС75	41,84%	73,23%
-------	--------	--------

Ответ:

Номер задания 10. Прочитайте текст и запишите ответ.

Сделать заключение по представленному рентгенологическому снимку в прямой проекции этой пациентки.



Номер задания 11. Прочитайте текст и запишите ответ.

Больной А. 68-х лет, Рост=176 см, вес=115 кг.

Рассчитать площадь поверхности тела (ППТ) пациента

Ответ:

Номер задания 12. Прочитайте текст и запишите ответ.

Выделить лабораторный синдром(ы).

Ферменты печени		
Показатель	Результат	Референсные значения
АСТ	24,3 Ед/л	0,0-32,0
АЛТ	17,4 Ед/л	0,0-33,0
ЩФ общая	875 Ед/л	122-469
ГГТ	317 Ед/л	6-42

Ответ:

Номер задания 13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Сделать заключение по представленному биохимическому анализу крови.

Биохимический анализ крови		
Показатель	Результат	Референсные значения
Общий белок	62,0 г/л	64,0-83,0
Альбумин	46 г/л	35,0-52,0
Глюкоза	4,3 ммоль/л	3,3-5,5

Креатинин	102,0 мкмоль/л	64-115
Азот мочевины	5,3 ммоль/л	2,5-9,2
Мочевая кислота	509,0 мкмоль/л	202,30-416,50
Билирубин общий	10,4 мкмоль/л	0,00-21,00
Билирубин прямой	2,57 мкмоль/л	0,00-5,00
Холестерин общий	6,8 ммоль/л	<5,0
ЛПНП	4,1 ммоль/л	< 3,0
ЛПВП	0,9 ммоль/л	≥ 1,0
Триглицериды	1,09 ммоль/л	<1,7 ммоль/л
АСТ	26,3 Ед/л	0,0-32,0
АЛТ	30,4 Ед/л	0,0-33,0
ЩФ	187 ед/л	122-469

Ответ:

Номер задания 14. Прочитайте текст и запишите ответ.

Прокомментируйте анализ мочи

Показатель	Результат	Референсные значения
Цвет	Светло-жёлтый	От соломенно-желтого до жёлтого
Прозрачность	Прозрачная	Прозрачная
Удельный вес	1,018	1,003-1,030
Реакция	5,5	5,0-7,5
Белок	0,8 г/л	Не обнаружено
Билирубин	Не обнаружено	Не обнаружено
Уробилиноген	Следы	На обнаружено или следы
Кетоновые тела	Не обнаружено	Не обнаружено
Нитриты	Резко положительные	Не обнаружено
Реакция на кровь (гемоглобин)	Не обнаружено	Не обнаружено
Лейкоцитарная эластаза	Не обнаружено	Не обнаружено или следы
Плоский эпителий	4,0 кл/мкл	0,0-15,0
Лейкоциты	64,0 кл/мкл	0,0-27,5
Эритроциты	6,0 кл/мкл	0,0-11,0
Цилиндры	Не обнаружено	Не обнаружено
Кристаллы	Не обнаружено	Не обнаружено
Бактерии	Значительное количество	Не обнаружено или небольшое количество
Слизь	Небольшое количество	Небольшое количество

Номер задания 15. Применение практических навыков

Алгоритм «Измерение артериального давления»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Попросил пациента принять удобную позу:
2.	– Не скрещивая ноги
3.	– Стопы на полу
4.	– Облокотившись на спинку стула
5.	– Рука на столе, ладонной поверхностью вверх, плечо на уровне сердца
6.	Спросил у пациента о (об):
7.	– Принимаемых лекарственных препаратах (включая назальные и глазные)

	капли)
8.	– Курение за 1,5-2 часа до манипуляции
9.	– Физической нагрузке перед манипуляцией
10.	– Употреблении крепких напитков
11.	Измерил диаметр плеча
12.	Выбрал подходящий размер манжеты
13.	Проверил работоспособность тонометра, наполняя манжету, наблюдая за движением стрелки
14.	Оголил руку пациента и наложил манжеты тонометра
15.	– Найдя место пульсации плечевой артерии
16.	– Меткой на манжете на область пульсации плечевой артерии
17.	– На 2-2,5 см выше локтевой ямки
18.	Установил манометр на уровне плеча для его наблюдения
19.	Приложил мембрану стетофонендоскопа к области пульсации плечевой артерии
20.	Второй рукой закрыл клапан груши по часовой стрелке и нагнетал воздух до исчезновения пульсации на плечевой артерии, далее на 20 мм.рт.ст. выше давления, при котором исчезла пульсация
21.	Открыл клапан и медленно выпускал воздух из манжеты
22.	Повторил измерение на второй руке

Номер задания 16. Применение практических навыков
Алгоритм «Регистрация ЭКГ»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Убедился заранее, что есть все необходимое
2.	Обработал руки гигиеническим способом и при необходимости надел перчатки
3.	Проверил целостность и срок годности упаковки электродного геля и спиртовой салфетки
4.	Убедился, что одноразовая медицинская пеленка расстелена на кушетке
5.	Попросил пациента освободить от одежды места наложения электродов
6.	Предложил пациенту лечь на спину, положить руки вдоль туловища, ноги не скрещивать
7.	Убедился, что кабель электродов подсоединён к электрокардиографу
8.	Убедился, что электроды соединены с проводами в соответствии с цветовой маркировкой
9.	Нанес электродный гель на предполагаемые места установки электродов
10.	Наложил красный плоский электрод на внутреннюю поверхность правого предплечья
11.	Наложил жёлтый плоский электрод на внутреннюю поверхность левого предплечья симметрично красному
12.	Наложил зелёный плоский электрод на внутреннюю поверхность левой голени на 4-5 см выше лодыжки
13.	Наложил чёрный плоский электрод на внутреннюю поверхность правой голени симметрично зелёному
14.	Наложил электрод V ₁ в IV межреберье по правому краю грудины
15.	Наложил электрод V ₂ в IV межреберье по левому краю грудины
16.	Наложил электрод V ₄ в V межреберье по срединно-ключичной линии
17.	Наложил электрод V ₃ между V ₂ и V ₄
18.	Наложил электрод V ₅ в V межреберье по передней подмышечной линии

19.	Наложил электрод V ₆ в V межреберье по средней подмышечной линии
20.	Включил электрокардиограф
21.	Убедился в правильности настройки регистрации ЭКГ
22.	Осуществил запись ЭКГ, в том числе на вдохе
23.	Снял электроды с пациента после отключения электрокардиографа
24.	Предложил пациенту бумажную салфетку
25.	Обработал электроды

Номер задания 17. Применение практических навыков

Алгоритм «Физическое обследование дыхательной системы»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Осмотр грудной клетки. Оценил:
2.	– форму грудной клетки: норма/гипер/астеническая, патологическая
3.	– наличие деформаций грудной клетки
4.	– симметричность правой и левой половин грудной клетки
5.	– синхронность движения правой и левой половин грудной клетки
6.	– втяжение уступчивых мест грудной клетки
7.	– тип дыхания: грудной брюшной, смешанный
8.	– ритм дыхания
9.	– глубину дыхания: нормо/гипо/гипер/апноэ
10.	– частоту дыхания: нормо/бради/тахипноэ
11.	Пальпация грудной клетки. Оценил:
12.	– эластичность грудной клетки
13.	– болезненность грудной клетки
14.	– голосовое дрожание: усиление, ослабление
15.	Перкуссия грудной клетки. Провел:
16.	– сравнительную перкуссию
17.	– определение верхних границ лёгких спереди и сзади, а также полей Кренига
18.	– определение нижних границ лёгких по 7 топографическим линиям
19.	– определение подвижности нижнего края лёгких
20.	Аускультация лёгких. Провел:
21.	– сравнительную аускультацию
22.	– выявление ларинго-трахеального дыхания
23.	– выявление везикулярного дыхания
24.	– выявление шума трения плевры
25.	– выявление сухих хрипов
26.	– выявление крепитации и влажных хрипов
27.	– аускультацию при маневре форсированного выдоха
28.	– бронхофонию
29.	Определил насыщение крови кислородом неинвазивным методом

Номер задания 18. Применение практических навыков

Алгоритм «Физическое обследование пищеварительной системы»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Осмотр. Провел:
2.	– осмотр полости рта (слизистая полости рта, зубы, десны, язык)

3.	– осмотр кожи живота (стрии, расчесы, рубцы, порто-кавальные и каво-кавальные анастомозы, расширение подкожных вен эпигастрия)
4.	– осмотр формы живота (симметричность, участие в акте дыхания, наличие вздутия, состояние пупка, наличие патологической перистальтики)
5.	– визуальное выявление диастаза мышц живота и грыжевых выпячиваний (пупочные, паховые и грыжи белой линии)
6.	Пальпация. Провел:
7.	– поверхностную пальпацию (болезненность, тонус мышц, напряжение брюшной стенки, грыжевые выпячивания)
8.	– симптом Щеткина-Блюмберга
9.	Глубокую пальпацию по Образцову-Стражеско:
10.	– кишечника
11.	– желудка
12.	– печени
13.	– селезенки
14.	– поджелудочной железы
15.	– почек
16.	Перкуссия. Провел:
17.	– определение нижних границ печеночной тупости по левой парастеральной линии
18.	– определение нижних границ печеночной тупости по передней срединной линии
19.	– определение нижних границ печеночной тупости по правой парастеральной линии
20.	– определение нижних границ печеночной тупости по правой среднеключичной линии
21.	– определение нижних границ печеночной тупости по правой подмышечной линии
22.	– определение размер по правой среднеключичной линии
23.	– определение верхней, нижней границ печени и её размер по передней срединной линии
24.	– определение верхней, нижней границ печени и её размер по левой реберной дуге
25.	– перкуссию селезенки с определением её размеров
26.	Аускультация. Провел:
27.	– оценку перистальтики

Номер задания 19. Применение практических навыков

Алгоритм «Физическое обследование сердечно-сосудистой системы»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Осмотр. Провел:
2.	– осмотр височных артерий
3.	– осмотр сонных артерий
4.	– осмотр яремных вен
5.	– поверхностных вен нижних конечностей
6.	– вен околопупочной области
7.	– определение верхушечного и сердечного толчка

8.	– выявление ретростеральной пульсации
9.	– выявление эпигастральной пульсации
10.	Пальпация. Провел:
11.	пальпацию артериального пульса (места его пальпации и определение его характеристик: ритмичность, частота, и т.д.)
12.	– пальпацию прекардиальной области
13.	– определение ретростеральной пульсации
14.	– определение эпигастральной пульсации
15.	Перкуссия грудной клетки. Провел:
16.	– определение границ относительной сердечной тупости (правая, верхняя, левая)
17.	– определение границ абсолютной сердечной тупости (правая, верхняя, левая)
18.	– определение поперечника сердца
19.	– определение ширины сосудистого пучка
20.	Аускультация. Провел:
21.	– определение дефицита пульса
22.	– аускультацию в месте проекции митрального клапана
23.	– аускультацию в месте проекции аортального клапана
24.	– аускультацию в месте проекции клапана лёгочной артерии
25.	– аускультацию в месте проекции трикуспидального клапана
26.	– аускультацию в точке Боткина-Эрба
27.	– аускультацию сонных артерий
28.	– аускультацию почечных артерий
29.	– измерение артериального давления (АД) на обеих руках

Номер задания 20. Применение практических навыков

Алгоритм «Физическое обследование: общий осмотр»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Оценил уровень сознания: ясное, помраченное, ступор, сопор, кома, бред, галлюцинации
2.	Оценил положение больного: активное, пассивное, вынужденное
3.	Оценил конституцию: астеник, нормостеник, гиперстеник
4.	Оценил массу и степень упитанности: ИМТ
5.	Оценил степень развития подкожно-жирового слоя
6.	Произвел осмотр лица: лунообразное, митральное, лихорадочное итд
7.	Произвел осмотр глаз и век: птоз, эно/экзофтальм, миоз, мидриаз итд
8.	Произвел осмотр конъюнктивы глаз
9.	Произвел осмотр полости рта: зубов, десен, миндалин, языка, аф итд
10.	Оценил состояние кожных покровов:
11.	– окраску
12.	– влажность
13.	– тургор
14.	– высыпания
15.	Оценил наличие отеков и пастозности
16.	Оценил состояние всех групп лимфатических узлов
17.	Оценил состояние мышц:

18.	– степень развития
19.	– тонус
20.	– силу мышц разных групп
21.	Оценил состояние позвоночника: лордоз, кифоз, сколиоз
22.	Оценил состояние костей и суставов:
23.	– форму/конфигурацию костей и суставов
24.	– объем движений в суставах
25.	– наличие выпота в суставах
26.	– наличие признаков артрита
27.	Произвел термометрию и оценил результат